

طرح درس آزمایشگاه کلیات حشره شناسی پزشکی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: ۱ واحد عملی	نام درس (واحد): آزمایشگاه کلیات حشره شناسی پزشکی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها	
نام مدرس: دکتر معصومه امین	تعداد دانشجو: ۱۳ نفر
ترم: چهارم	پیش نیاز: ندارد
مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- پشه ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- پشه خاکی ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- سیمولیده ها و سراتوپوگونیده ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- مگس های تابانیده (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- مگس خانگی (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- مگس های نیش زن (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- مگس های مولد میاز (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- ساس ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- شپش ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- کک ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- سوسری ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- کنه ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- مایت ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)
- عقرب ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

جلسه اول: آشنایی با پشه های کولیسیده (آنوفل و کولکس): شکل شناسی عمومی مراحل مختلف زندگی حشره
اهداف: آشنایی دانشجویان با جنس های آنوفل و کولکس، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی حشره، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ. شناختی و مهارتی: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی جنس های آنوفل و کولکس را شناخته و در مورد نحوه عملکرد ضمام دهانی و اندامهای بدن آنها آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد. نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه دوم: آشنایی با پشه های کولیسیده (کولیسیتا و آئدس): شکل شناسی عمومی مراحل مختلف زندگی حشره
اهداف: آشنایی دانشجویان با جنس های کولیسیتا و آئدس، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی حشره، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ. شناختی و مهارتی: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی جنس های کولیسیتا و آئدس را شناخته و در مورد نحوه عملکرد ضمائم دهانی و اندامهای بدن آنها آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد. نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه سوم: با پشه خاکی ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با جنس های خانواده پسیکوتیده (پشه خاکی ها)، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی حشره، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی جنس های پشه خاکی را شناخته و در مورد نحوه عملکرد ضمائم دهانی و اندامهای بدن آنها آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم
ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه چهارم: آشنایی با مگس های تابانیده (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با جنس های خانواده تابانیده، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آنها، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی جنس های خانواده تابانیده را شناخته و در مورد نحوه عملکرد ضمائم دهانی و اندامهای بدن آنها آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
----------------	-----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه پنجم: با مگس خانگی (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با مگس خانگی، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی مگس خانگی را شناخته و در مورد نحوه عملکرد ضمائم دهانی و اندامهای بدن آن آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه ششم: آشنایی با مگس های نیش زن (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با مگس های نیش زن، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند مرفولوژی داخلی و خارجی مگس های نیش زن را شناخته و جنس های این مگس ها از یکدیگر تشخیص دهد و در مورد نحوه عملکرد ضمائم دهانی و اندامهای بدن آنها آگاهی داشته و با نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه هفتم: آشنایی با مگس های مولد میاز (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با مگس های مولد میاز، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف مگس های مولد میاز را شناخته و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها آشنایی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضورى: *	مجازى: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم
ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه هفتم: آشنایی با مگس های مولد میاز (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با مگس های مولد میاز، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن، شامل تخم، لارو، شفیره و بالغ.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف مگس های مولد میاز را شناخته و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضورى: *	مجازى: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه هشتم: آشنایی با ساس ها (شکل شناسی عمومی، ضمائ دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با ساس ها، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف که تحت عنوان ساس شناخته میشوند از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه نهم: آشنایی با شپش ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با شپش ها، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آنها.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف شپش انسانی را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه دهم: آشنایی با کک ها (شکل شناسی عمومی، ضنائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با کک ها، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آنها.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف کک ها را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه یازدهم: آشنایی با سوسری ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با سوسری ها، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف سوسری ها را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها به انسان اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه دوازدهم: آشنایی با کنه های سخت (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با کنه های سخت، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف کنه های سخت را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها به انسان اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه سیزدهم: آشنایی با کنه های نرم (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با کنه های نرم، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف کنه های نرم را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها به انسان اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه چهاردهم: آشنایی با مایت ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با مایت ها، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف مایت ها را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در انتقال بیماریها به انسان اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان

جلسه پانزدهم: آشنایی با عقرب ها (شکل شناسی عمومی، ضمائم دهانی و غیره)

اهداف:

آشنایی دانشجویان با عقرب های ساکن ایران، شکل شناسی عمومی و مراحل مختلف زندگی آن.

شناختی و مهارتی:

انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند جنس های مختلف عقرب های ساکن ایران را از یکدیگر تفکیک دهد و در مورد نحوه عملکرد و نقش آنها در آسیب رساندن به انسان اطلاعات کافی داشته باشد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: *

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش، ارائه نمونه های حشرات و کار با آنها به وسیله میکروسکوپ و استریومیکروسکوپ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی: ارائه گزارش کار برای تمامی جلسات آزمایشگاه توسط دانشجویان